

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO *ENGLISH PLUS – 4* RECENZIJĄ

BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Ben Wetz, Diana Pye
Pavadinimas:	English Plus –4
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2011
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	Vadovėlio medžiaga orientuota į B1-B2 lygį pagal Bendruosius Europos Tarybos kalbų metmenis. Vadovėlis gali būti naudojamas 9-10 arba 10-11 klasėje atsižvelgiant į mokinių pasiekimų lygį, mokymo(si) tikslus ir ugdymo plane numatytą valandų skaičių.
Komplekto dalys:	Mokinio knyga / Student's Book Pratybų knyga / Workbook + MultiROM Mokytojo knyga / Teacher's Book Garso įrašai / Audio CD DVD Testų bankas / Test Bank MultiROM Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / iTools

VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

VADOVĖLIS / MOKINIO KNYGA

▪ Atitikimas Bendrajai programai.

Vadovėlis orientuotas į kalbos mokėjimo lygį B1 – B2 ir siekia integruotai ugdyti pagrindinio ugdymo programoje numatytus kalbinius gebėjimus. Vadovėlyje apimta BP numatyta tematika, komunikacinės intencijos ir kiti turinio dalykai.

▪ Tarpdalykinis ugdymas.

Vadovėlio medžiaga leidžia taikyti integruoto užsienio kalbos ir kitų dalykų mokymo elementus, skatina tarpdalykinį ugdymą. Skyrelyje *Curriculum Extra* pateikiamos užduotys apima istorijos, literatūros, biologijos, fizikos, chemijos, pilietiškumo bei etikos klausimus. Mokiniai klauso ir skaito tekstus apie šių mokslo sričių pasiekimus, analizuoja konkrečius atvejus, aktualius klausimus.

▪ Tarpkultūrinė kompetencija.

Skyrelyje *Culture* pateikiama medžiaga apima ne tik anglakalbių šalių (Britanijos, JAV ir kt.) kultūrą, bet ir globalius pasaulio kultūrinių bendruomenių gyvenimo aspektus. Akcentuojamas mokinio gimtosios / gyvenamosios šalies kontekstas. Mokiniai mokosi analizuoti ir lyginti įvairių kultūrų specifiką, suvokti savo kultūrinį tapatumą, vertinti kultūrinę pasaulio įvairovę.

▪ Kūrybiškumo ir bendradarbiavimo skatinimas.

Skyrelis *Project* suteikia galimybę mokiniams atlikti autentiškas kūrybines užduotis – sukurti informacinę skrajutę, interneto svetainę ir pan. Pateikiami detalūs patarimai, kaip atlikti užduotis (*Project Checklist*), skatinama dirbti poromis.

- Pažangos įsivertinimas.

Kiekviename skyriuje suformuluoti "I can" (Aš gebu) teiginiai padeda mokiniams geriau suvokti trumpalaikius mokymosi uždavinius, o pabaigus skyrių – įvardyti savo pasiekimus. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra kartojimo ir kontrolinės užduotys (Skyrelis *Review*). Kas antrame skyriuje pateikiamos užduotys, skirtos visos išeitos medžiagos apibendrinimui ir kartojimui (Skyrelis *Cumulative Review*).

- Diferencijavimo galimybės.

Mokinio knygos pabaigoje pateikiama medžiaga, skirta papildomam / pasirenkamam mokymuisi (*Options*). Mokiniai gali pasirinkti užduotis klausymo ir kalbėjimo gebėjimams plėtoti (skyrelis *Extra Listening and Speaking*) bei žodynui įtvirtinti (skyrelis *Vocabulary Bank*). Pasirinktinai atliekamos tarpdalykinės užduotys (*Curriculum Extra*) bei tarpkultūrinės užduotys (*Culture*).

Mokytojo knygoje pateikiamos papildomos vartosenos ir žodyno įtvirtinimo užduotys yra suskirstytos į tris lygius pagal sunkumą. Tai leidžia tinkamai diferencijuoti darbą atsižvelgiant į mokinių galimybes ir tikslus.

- Mokymosi ir kalbos vartojimo (supratimo) strategijos.

Rubrika *Study Strategy* atkreipia mokinių dėmesį į mokymosi būdų įvairovę ir pateikia konkrečių patarimų, kaip atlikti tam tikras supratimo (klausymo ar skaitymo) užduotis, kokią strategiją taikyti klausant ar skaitant skirtingo tipo / žanro tekstus.

- Taisyklumas ir lingvistinis sąmoningumas.

Nauja gramatinė medžiaga pateikiama kontekste, tai padeda suvokti, kaip tam tikros gramatinės formos vartojamos realiame gyvenime. Gramatinė informacija taip pat pateikiama lentelėse, tai leidžia mokiniams apibendrinti taisykles ir prireikus prie jų grįžti. Gramatikos mokoma indukciniu būdu, mokiniai patys analizuoja vartosenos pavyzdžius ir formuluoja taisykles (Rubrika *Rules*).

- Autentiškos kalbos vartojimas.

Atliekant produkavimo (kalbėjimo ir rašymo) užduotis mokiniams suteikiama parama – tipiškos frazės, žodžių junginiai, sakiniai, vartojami tam tikrose komunikacinėse situacijose (Rubrika *Key Phrases*). Mokiniai pratinami reikšti mintis autentiška kalba, vartoti tinkamas kolokacijas, natūralius išsireiškimus.

KITOS KOMPLEKTO DALYS

- Pratybų knyga su MultiROM.

Pratybų knyga ir MultiRom leidžia įtvirtinti kalbos žinias ir kalbinius gebėjimus dirbant savarankiškai namuose ar klasėje. Pratybos pateikiamas kalbinės medžiagos sąvadas (*Language Focus Reference*), vartosenos taisyklės ir pavyzdžiai. Mokiniai gali pasinaudoti šiuo sąvadu atlikdami pratimus savarankiškai. Aktyviojo žodyno sąrašas (*Wordlist*) pateikiamas kartu su transkripcija, tarimu ir vartojimo pavyzdžiais. Interaktyvūs pratimai ir kalbiniai žaidimai atliekami kompiuteriu nuteikia pozityviai, skatina motyvaciją dirbti savarankiškai.

- Garso CD ir DVD.

Šios priemonės padeda mokytojui sukurti autentišką kalbinę aplinką – klausytis natūralios gimtakalbių kalbos ir matyti natūralias kalbines komunikacines situacijas. Garso įrašų transkripcijos bei vaizdo įrašų subtitrai gali būti naudojami pasirinktinai, atsižvelgiant į mokinių lygį ir poreikius.

- iTools / Interaktyvi lenta ir kitos technologijos.

Vadovėlio medžiaga pateikiama skaitmeniniu formatu interaktyvioje lentoje gali būti naudojama itin lanksčiai ir efektyviai – naujai medžiagai pristatyti, pakartoti, įtvirtinti, sutelkti visos klasės dėmesį į tam tikrą analizuojamą klausimą, klausytis teksto ir tuo pačiu metu skaityti transkripciją ir pan.

Interneto prieiga leidžia naudoti papildomus išteklius aktualiomis temomis, skatina pažinimą ir domėjimąsi, ugdo informacijos paieškos gebėjimus. Internetinę erdvę taip pat galima išnaudoti rašymo gebėjimams plėtoti, grupinėms kūrybinėms užduotims atlikti virtualioje mokymosi aplinkoje (*Blogs, Wikis* etc.).

- Testų bankas.

Testų MultiROM'e pateikiami testai mokinių poreikiams nustatyti mokymo etapo pradžioje; mokinių pažangai įvertinti pabaigus skyrių / semestrą / metus; kalbėjimo gebėjimams įvertinti. Visi testai turi du lygiaverčius (A/B) variantus.

- Mokytojo knyga.

Įvadas (*Introduction*). Čia pateikiama išsami informacija apie vadovėlio komplektą, paaiškinami teoriniai principai, kuriais paremtas vadovėlis, nurodomos pagrindinės metodinės gairės, konkretūs praktiniai patarimai, kaip dirbti su vadovėlio medžiaga.

Metodiniai patarimai (*Teaching notes*). Čia pateikiami išsamūs kiekvieno skyriaus užduočių aprašymai, komentarai ir detalios nuorodos, kaip organizuoti mokymo(si) procesą, panaudojant įvairias vadovėlio komplekto dalis.

Kopijuojama medžiaga (*Photocopiable resources*). Ją sudaro: trijų lygių darbalapiai vartosenos ir žodyno įtvirtinimui; porinio darbo užduotys dialoginio kalbėjimo gebėjimams plėtoti; dramos metodo medžiaga, vaidinimų scenarijai ir patarimai; papildoma medžiaga integruotam ugdymui (*CLIL*).

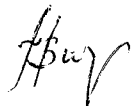
IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis ***English Plus – 4*** (*Oxford University Press*) tinkamas plėtoti B1-B2 lygio anglų kalbos gebėjimus bei mokinių bendrąsias kompetencijas ir vertybines nuostatas.

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas:



Data:

2012-09-30